



# รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ Self Assessment Report

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

๑๑๖/๒ หมู่ ๑๐ ถ.แก่งคอย-บ้านนา ต.ตาลเดี่ยว อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐

โทรศัพท์. ๐-๓๖๓๕-๘๓๑๑-๓ โทรสาร. ๐-๓๖๓๕-๘๓๑๔

Email: gtech2014@hotmail.com เว็บไซต์: www.g-tech.ac.th

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการศึกษิตตามหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี จึงจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 255๙ และนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ และชุมชน ที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 255๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๘
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๕๒
ภาคผนวก	



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา								
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง								
ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	2	2.56					4.56	2.28
2	4	5	4	1	5	2	21	3.50
3	3	4	5	3			15	3.75
4	5	5					10	5.00
รวม	14	16.56	9	4	5	2	50.56	3.61

ระดับตัวบ่งชี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"                | จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ |
| 2. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"                   | จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ |
| 3. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้"                | จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ |
| 4. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง"         | จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ |
| 5. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน" | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |

## ๑.๒ จุดเด่น

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

### มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา  
คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน  
ฐานข้อมูล/สารสนเทศ

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

## ๑.๓ จุดที่ต้องพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน00000

ตัวบ่งชี้ที่ 2.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง	วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมัน สระบุรี เลขที่ 116/2 หมู่ที่ 10 ถนน แก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอ แก่งคอย จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110
ปรัชญา	เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
โทรศัพท์	036-358311-4
โทรสาร	036-358312
Website	www.g-tech.ac.th
E-mail	gtech2014@hotmail.com

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมัน สระบุรี ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. เปิดทำการสอนตั้งแต่ 08.30 – 16.00 น. ในปีหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม ถึงเดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน เมษายน ของทุกปี วันหยุดประจำสัปดาห์ วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 เป็นต้นมา

### ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมัน สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ 10 ถนนแก่งคอย-บ้านนา ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110 ก่อนที่วิทยาลัยแห่งนี้จะเกิดขึ้น เดิมเป็นโรงเรียนแก่งคอยโปลีเทคนิค ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนด้วยความอุปถัมภ์ของนายเจตพล วอเพชร

โรงเรียนแก่งคอยโปลีเทคนิคได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดทำการสอนตั้งแต่เวลา 08.30 น.ถึง 15.00 น. โดยแบ่งเป็น 1 รอบ คือ รอบเช้า ปริมาณความจุของนักเรียน 260 คน โดยแบ่งเป็น จำนวนห้องเรียน อายุนักเรียนที่เปิดสอนรับอย่างต่ำ 14 ปีขึ้นไป ในหนึ่งปีแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคต้นตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม



ถึงวันที่ 1 ตุลาคม ภาคปลาย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 1 เมษายน ของปีถัดไป วันหยุดนักขัต  
ฤกษ์ และเริ่มเปิดทำการสอนได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16  
พฤษภาคม 2542 จนถึงวันที่ 25 กันยายน 2543

ต่อมาเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารชุดใหม่ เนื่องจากการบริหารโรงเรียนของ  
ผู้บริหารชุดเดิมไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารชุดใหม่จึงเข้ามาซื้อกิจการโรงเรียนต่อ และเริ่ม  
ดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2543 และได้ดำเนินการต่อไปนี้

1.1.1 ดำเนินการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงคำขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็นโรงเรียนเทคโนโลยี  
ชื่นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรีตามใบอนุญาตเลขที่ สบ.123/2543 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2543

2) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตจากนายเจตพล วอเพชร เป็น นายมณูญ ชื่นชม  
ตามใบอนุญาตเลขที่ สบ. 004/2543 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545

3) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงครูใหญ่จาก นายนคร ไคสมิ เป็น นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม ตาม  
ใบอนุญาตเลขที่ สบ. 007/2543 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2543

4) ดำเนินการขออนุญาต ใช้ตราโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ 0001/2543 ลงวันที่ 31  
ตุลาคม 2543

5) ดำเนินการขออนุญาต ใช้อักษรย่อ ตามใบอนุญาตเลขที่ 015555 / 2543 ลงวันที่ 31  
ตุลาคม 2543

6) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการ จาก นายมณูญ ชื่นชม เป็นนายอดิศักดิ์ เพ็งตา ตาม  
ใบอนุญาตเลขที่ สบ. 20001 / 2548 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2548

7) ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสาร จัดตั้งโรงเรียน เป็นวิทยาลัย  
เทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ตามใบอนุญาต เลขที่ 2002 /2554 ลงวันที่ 15 มิถุนายน  
2554

8) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจากนายอดิศักดิ์ เพ็งตา เป็น นางพร้อมพงษ์ ชื่น  
ชม ตามใบอนุญาต เลขที่ 006 /2554 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554

9) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจาก นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม เป็น นายชัชวาลย์ เพชรสุริ  
วงษ์ตามใบอนุญาต เลขที่ 013/2555 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2555

10) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจาก นายชัชวาลย์ เพชรสุริวงษ์ เป็น นางพร้อม  
พงษ์ ชื่นชม ตามใบอนุญาต เลขที่ 001/2557

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ปวช.และ  
ปวส. เปิดทำการสอนตั้งแต่ 08.30 – 16.00 น. ในปีหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1  
พฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนเมษายน ของทุกปี  
วันหยุดประจำสัปดาห์วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1  
พฤศจิกายน 2543 เป็นต้นมา ในสาขาวิชาและสาขางาน ดังนี้

1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาที่เปิดสอน ได้แก่

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
  - สาขางานยานยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 4) สาขาวิชาบัญชี
  - สาขางานบัญชี
- 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 6) สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
- 7) สาขาวิชาการโรงแรม
  - สาขางานโรงแรมและงานท่องเที่ยว

**สรุป ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** มีสาขาวิชาทั้งหมด 7 จำนวน

มีสาขางานทั้งหมด 7 จำนวน

1.1.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาที่เปิดสอน ได้แก่

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
  - สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- ๕) สาขาวิชาบัญชี
  - สาขางานบัญชี
- 6) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 7) สาขาวิชาการตลาด
  - สำนักงานการตลาด
- 8) สาขาวิชาการโรงแรม
  - สำนักงานโรงแรมและงานท่องเที่ยว

สรุป ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขาวิชาทั้งหมด 8 จำนวน  
มีสำนักงานทั้งหมด 8 จำนวน

## ที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ที่ 10 ถนน แก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอ แก่งคอย จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110 โทรศัพท์ 036-358311-4 โทรสาร 036-358-312 เว็บไซต์ของวิทยาลัย [www.g-tech.ac.th](http://www.g-tech.ac.th)

## สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และประชากร

### ลักษณะของชุมชน

สภาพพื้นที่ของอำเภอแก่งคอย มีทั้งบริเวณที่เป็นที่ราบลุ่ม ที่ราบสูง และภูเขา พื้นที่ทางทิศตะวันตก ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มนอกจากนี้ในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ ของอำเภอแก่งคอย ยังเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ถึง 22 โรงงาน โรงงานในเขตพื้นที่มีมากถึง 71 โรงงาน

### ลักษณะเศรษฐกิจ

ลักษณะเศรษฐกิจของอำเภอประชากรในอำเภอแก่งคอย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพกสิกรรมและปศุสัตว์ นอกจากนี้ในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ ของอำเภอแก่งคอยยังเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ประชากรจึงมีรายได้จากการใช้แรงงานอยู่ในขั้นดี เกษตรกรส่วนใหญ่ได้ขายที่ดินซึ่งใช้ทำการเกษตรไปมากแล้ว จึงทำให้มีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างดีขึ้น

### ประชากร

อำเภอแก่งคอยมีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 82,106 คน เป็นชาย 40,936 คน เป็นหญิง 41,170 คน อัตราการเพิ่มของประชากร ร้อยละ 2.5 ต่อปี

## หลักสูตรการสอนและบุคลากร

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชมไทย-เยอรมัน สระบุรี จัดการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีสาขาวิชาจำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการโรงแรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีสาขาวิชาจำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการโรงแรม

ปีการศึกษา 255๙ วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชมไทย-เยอรมัน สระบุรี มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน และส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 24 คน มีนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 989 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7๗๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๔๕ คน

## แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

## แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 3) โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

## แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- 2) โครงการแนะแนวสัญจร
- 3) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
- 4) โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

## แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการอบรมนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

2) การสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

#### แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 1) โครงการส่งเสริมการทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา
- 2) โครงการการจัดการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อและนวัตกรรม
- 3) โครงการส่งเสริมการทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา

#### แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่
- 2) โครงการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชน (Fix it Center)
- 3) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

#### แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาห้องสมุด/โครงการสัปดาห์ห้องสมุด/ โครงการการอ่านสู่ความสำเร็จ

#### แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ
- 2) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่บุคลากร
- 3) โครงการอบรมครูที่ปรึกษา

#### แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

#### เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกฝ่าย เพื่อตอบสนองกระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักเรียนแต่ละระดับ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและความสามารถในการผลิตสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม
๔. บริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
๕. เสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิภาณจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๖. จัดสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทุกระดับและบุคลากรของวิทยาลัยในเรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมและการป้องกันมลภาวะ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

## **เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

### **๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ เช่น โครงการวิชาชีพของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีการฝึกและพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริง ทักษะกระบวนการคิด ทั้งในขณะเรียนในสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมทุกรายวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เน้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษากฎเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

### **๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับรายวิชาในแผนการเรียน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชนทุกสาขาวิชา จัดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ดูแลให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ทุกสาขาวิชาทั้งภายในสถานศึกษาและร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดให้มีขึ้นมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ ประสพการณ์อาชีพแก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา

### **๓. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

จัดการบริหารงาน ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกันทั่วทั้งองค์กร มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์เน้นการบริหารงานอย่างมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาบนข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท มีการบริหารความเสี่ยงจัดระบบดูแลผู้เรียนพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บริหารการเงินและงบประมาณ และ ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

#### ๕. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จัดบริการวิชาชีพให้แก่ชุมชน สังคมทุกภาคเรียน ทั้งในรูปแบบให้บริการและรับจ้างทำอาทิ เช่น โครงการ Fix It Center โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอย่างเพียงพอ ตลอดจนจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

#### ๕. ด้านการพัฒนาวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน วิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียน และให้มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน จัดประกวด ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอน เพื่อพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๖. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก

มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกภาคเรียน โดยกำหนดวัน เวลา ไว้ในตารางเรียน และตารางสอนชัดเจน กิจกรรมสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๗. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนกมีระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องประกอบด้วยระบบ พัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน/บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในอีกทั้งยังได้จัดทำ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษารวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมีการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## ข้อมูลอาคารสถานที่

### ตารางที่ ๑ ตารางข้อมูลและสิ่งก่อสร้าง

อาคารและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน
- อาคารเรียนชั้นชม ๑ มี ๓ ชั้น ประกอบด้วย ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ,ห้องสมุด ,ห้องซ่อมบำรุง, ห้องพัสดุ, ห้องเรียนภาษา, ห้องพัสดุ , ห้อง กยศ. , ห้อง วัฒนธรรม	๑ หลัง
- อาคารพนมพันธ์ ๒ มี ๑ ชั้น ประกอบด้วย(ห้องสำนักงาน, ห้องประชุม, ,ห้อง การเงิน, ห้องผู้อำนวยการ,ห้องทะเบียน,ห้องผู้รับใบอนุญาต)	๑ หลัง
- อาคารเรียนจันทร์สุรงค์ ๓ มี ๒ ชั้นประกอบด้วย แผนกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒ หลัง
- อาคารเรียนปิ่นลักษ์ ๕ มี ๒ ชั้นเป็นอาคารเรียนช่างยนต์ และ เทคนิคพื้นฐาน, และห้องประชุม	๑ หลัง
- อาคารเรียนมอเตอร์ไซค์	๑ หลัง
- อาคาร มุขมณูญ ๗ เป็นหอพักหญิง มี ๓ ชั้น	๑ หลัง
- อาคารพูนพร้อมพงษ์ ๘ เป็นหอพักหญิง มี ๓ ชั้น	๑ หลัง
- อาคารเรียนมหามงคล ๙ เป็นอาคารเรียนรวม ๔ ชั้นประกอบด้วย หมวดวิชา สามัญ การตลาด, การบัญชี , คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ห้องวัฒนธรรม,ห้อง วิชาการและห้องพยาบาล	๑ หลัง
- อาคารพร้อมพงษ์มินิมาร์ท ๑๐ มี ๒ ชั้น ประกอบด้วย( ห้องเรียนปฏิบัติการสาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว, มินิมาร์ท)	๑ หลัง
- อาคารพัสดุเพ็ญตา ๑๑ (ห้องพัฒนานักศึกษา)	๑หลัง
- อาคารเรียนสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (ห้องครัว เบเกอร์)	๑ หลัง
-โรงอาหาร (อาคารจันทร์สุรงค์ ๔)	๑ หลัง
- ห้องอาหาร	๑ หลัง



- สนามกีฬา (สนามหญ้า)	๒ สนาม
- โรงจอดรถจักรยานยนต์	๑ หลัง
- โรงจอดรถยนต์	๒ หลัง

**สรุป** สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน.....๗.....หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ.....๔.....หลัง
- จำนวนห้องเรียน.....๔๘.....ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๓๘.....ห้อง
  - โรงฝึกงาน ๒ หลัง
  - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๑.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๘.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....๓.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....๓.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....๑.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการช่างยนต์.....๒.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้า.....๓.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์.....๕.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว.....๗.....ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการสาขาธุรกิจค้าปลีก.....๓.....ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ.....๒๗.....ห้อง
  - ห้องพยาบาล.....๑.....ห้อง
  - ห้องประชุม.....๕.....ห้อง
  - ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
  - ห้องแนะแนว.....๑.....ห้อง
  - ห้องหุ่นยนต์.....๑.....ห้อง
  - ห้องฉายภาพยนตร์.....๑.....ห้อง
  - ห้องแสดงผลงาน.....๑.....ห้อง
  - ห้องงานพัฒนานักศึกษา.....๑.....ห้อง

- ห้องผู้อำนวยการ.....๑.....ห้อง
- ห้องผู้รับใบอนุญาต.....๑.....ห้อง
- ห้องประกันคุณภาพ.....๑.....ห้อง
- ห้องบริการอินเทอร์เน็ต...๒.....ห้อง
- ห้องซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์.....๑.....ห้อง
- ห้องสารสนเทศ.....๑.....ห้อง
- ห้องพัสดุ..... ๒..... ห้อง
- ห้องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา.....๑.....ห้อง

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
1.การบริหารจัดการสถานศึกษา	จัดการบริหารงาน ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการหรือข่ายภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกันทั่วทั้งองค์กร	★จัดการบริหารงานทั้งองค์กรให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายสถานศึกษา นโยบายจังหวัด ให้เชื่อมโยงทั้งองค์กร
2.พัฒนาผู้เรียน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ เช่น โครงการวิชาชีพของ ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีการฝึกและพัฒนาทักษะ การปฏิบัติจริง ทักษะกระบวนการคิด ทั้งในขณะ	★พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะสามารถปฏิบัติจริงได้ ประยุกต์ใช้เป็น เน้นกระบวนการคิด ★พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
<p>วิชาชีพที่ดีเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เรียนในสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมทุกรายวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกภาคเรียน โดยกำหนดวันเวลา ไว้ในตารางเรียน และตารางสอนชัดเจน กิจกรรมสนับสนุน เช่น จัดบริการตรวจสอบเอกสารเพื่อติดให้กับผู้เรียนทั้งเก่าและใหม่ มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการศูนย์เอกสาร โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเทศกาลวัฒนธรรมประเพณี โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาสอนทุกรายวิชา</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</li> <li>ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี</li> <li>★ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในรายวิชาที่สอนให้กับผู้เรียน</li> <li>★ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละระดับชั้นปี</li> <li>★ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ การให้ดำเนินงานทำและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>★ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติและคุณลักษณะที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ</li> </ul>
<p>3. พัฒนาหลักสูตรให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม</p>	<p>มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับรายวิชาในแผนการเรียน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชนทุกสาขาวิชา จัดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ดูแลให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ทุกสาขาวิชาทั้งภายในสถานศึกษาและร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดให้มีขึ้น มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ ประสบการณ์อาชีพแก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>★ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ</li> <li>★ จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>★ จัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่น มีระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ</li> <li>★ สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>★ พัฒนาและร่วมกันจัดการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี จากการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก</li> </ul>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้าง และพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ วิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม สาขาวิชาชีพของผู้เรียน และให้มีการเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน จัดประกวดผลงานวิจัยในชั้น เรียนของผู้สอน เพื่อพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้นส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้าง และ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ วิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียน และให้มีการเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน พัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	<p>สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ พัฒนาและจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่เกิด ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>★ จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนา จัดทำและ เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>★ จัดหาช่องทางการเผยแพร่ข่าวสาร การพัฒนา และจัดทำนวัตกรรมให้ หลากหลายและต่อเนื่อง</li> </ul>
5.การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม วิชาชีพให้มี คุณภาพมาตรฐาน	จัดบริการวิชาชีพให้แก่ชุมชน สังคมทุกภาคเรียน ทั้งในรูปแบบให้บริการและรับจ้างทำ อาทิ เช่น โครงการ Fix It Center โครงการเปิดสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น เพื่อจำหน่ายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่าง เพียงพอ ตลอดจนจัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ จัดให้บริการวิชาชีพตามความ ต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน</li> <li>★ จัดสรรงบประมาณเพื่อบริการวิชาชีพ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับวิชาชีพและ เป็นระบบ</li> </ul>
6.จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการจัด การศึกษาตรงตาม ความต้องการของ สถานประกอบการ และตามความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	สนับสนุนให้มีการจัดหาแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชิญวิทยากรที่ เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ทุกภาคเรียนทั้งในและ นอกสถานศึกษา และยังมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กับสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่น ประสานสัมพันธ์กับสถานประกอบการเพื่อสำรวจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ครูและบุคลากร มีหน้าที่จัดหา ผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนแต่ละ แผนกวิชาอย่างน้อย 2 คน-ชั่วโมง/ภาค เรียน</li> <li>★ มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงาน ภายนอกในการขอยืมวัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อวิทยากรจากภายนอก และให้ บุคลากรภายในวิทยาลัยไปเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานอื่น</li> </ul>
		★ สนับสนุนการอบรม ประชุมทาง

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
7.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีการจัดอบรมครู บุคลากรในสถานศึกษา และส่งไปอบรมยังสถานที่จัดอบรมอื่น ๆ จัดให้ครูได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ และยังได้สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<p>วิชาการและศึกษาต่อให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★จัดระบบดูแลบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>★พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสม</li> </ul>
8.สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ	การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้กับสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี การแนะนำนอกสถานที่ในโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดสระบุรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ติดต่อสถานประกอบการ ลงนามความร่วมมือ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริง</li> <li>★ติดต่อสถานที่ราชการ องค์กรเอกชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน และฝึกงาน</li> <li>★ให้เกียรติสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญทั้งเอกชนและรัฐและผู้ประกอบการเป็นคณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>★ให้ความร่วมมือกับจังหวัด หน่วยงานทั้งเอกชนและรัฐในการจัดงานประจำจังหวัด</li> </ul>

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/ วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายมนูญ ชื่นชม	วิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต	ไฟฟ้า	ตั้งแต่ 30 ตุลาคม 2543 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 17 ปี
2) ผู้จัดการ นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 เมษายน 2556 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี
3) ผู้อำนวยการ นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 มกราคม 2551 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 9 ปี

จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางจินาภา แก้วสุกใส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป
2	นายภิรมย์ กลิ่นสุคนธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คป.	อุตสาหกรรม
3	นายขวัญชาย ปัญญาศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	บธ.บ	บัญชี
4	นางมนพัทธ์ เผ่าภูธร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายมนัสพงษ์ ชื่นชม	หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรม	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นายสนอง ภูเพชร	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์/	คป.	อุตสาหกรรม
7	นางอังคิรีสา ทศพัฒน์บุญศิริ	หัวหน้างานทะเบียน	คป.	บรรณารักษ์
8	นายดลรวี แข่งพิมล	เจ้าหน้าที่พัสดุแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	อส.บ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
9	นายบุญญฤทธิ์ คำภูมิ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล/หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล	วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน)
10	นายประหยัด หาญดี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และ จัดหางาน	วท.บ	เกษตรศาสตร์
11	นางเปรมปรี มนต์แก้ว	หัวหน้างานห้องสมุด	กศ.บ	เอกภาษาไทย โทบรรณารักษ์
12	นางสาววนิดา อุตริักษ์	/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	ศศ.บ	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม
13	นายศานิต ดิษลักษณ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์/ หัวหน้างานบริการและ บำรุงรักษา	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์
14	นายอัษฎางค์ เฉลียวฉลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานที่ปรึกษา	กศ.บ	พลศึกษา
15	นายอาทิตย์ สิตตะวิบูล	หัวหน้างานยานพาหนะและ ระบบจราจร	บธ.บ	บริหารทรัพยากร มนุษย์
16	นางสาวณัฐมนต์รัตน์ แยมรุ่ง	หัวหน้างานการเงิน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
17	นายอภิชาติ สังสมศักดิ์	นศ.ฝึกสอน แผนกช่างยนต์	-	-

**ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่งและวุฒิ  
การศึกษา  
ปีการศึกษา 255๘**

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	1	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ครู	16	16	4	10	10	-	-	20	-
บุคลากรทางการ ศึกษา	2	-	-	-	1	-	-	-	2
บุคลากรสนับสนุน	3	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>



**ตารางแสดงข้อมูลครูตามสาขาวิชา/สาขางาน  
ปีการศึกษา 255๘**

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ	
		ครูประจำ	ครู พิเศษ
<b>แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม</b> สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์	2	1	1
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	1	1	2
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	2	2	-
<b>แผนกวิชาพาณิชยกรรม</b> สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานบัญชี	2	2	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	1	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม	2	1	1

- สาขางานงานโรงแรมและการท่องเที่ยว			
หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์			
- วิชาสามัญ	3	3	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

## วิธีดำเนินการ

### 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

ปรัชญา

เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

1. เทคโนโลยีเด่น สถานศึกษามุ่งพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ จัดระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนที่ทันสมัย
2. เน้นคุณธรรมมุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการเรียนเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นำสังคมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติเป็นผู้นำสังคมร่วมกับชุมชน รักษาประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

วิสัยทัศน์

เทคโนโลยีชั้นนำ ไทย-เยอรมัน ระเบียบวิธี สร้างคนดี มีอาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้น ปรัชญา เป้าหมาย และนโยบาย
2. สนับสนุนให้มีการจัดการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน
3. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักเรียน นักศึกษา
4. จัดสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น

## เอกลักษณ์

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ คุณภาพ

## อัตลักษณ์

ทักษะชำนาญงาน เชี่ยวชาญในอาชีพ

## เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. สูงขึ้น
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน
5. พัฒนาและบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์สามารถนำเสนอได้ตามตัวอย่างในภาคผนวก เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดของโครงการ/กิจกรรม
กรอบขอบเขตการดำเนินงานบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	ประเด็นหลักในการบรรลุวิสัยทัศน์	สถานศึกษามีเป้าหมายที่จะใช้บรรลุยุทธศาสตร์อย่างไร	การวัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ที่เป็นรูปธรรม	ตัวเลข หรือค่าตัวชี้วัดที่จะต้องไปให้ถึง	วิธีการที่สถานศึกษาจะดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด	การวัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

พันธกิจที่ 1	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ ที่ 1	เป้าหมาย ของ ยุทธศาสตร์ ที่ 1	โครงการที่ 1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2	ตัววัด โครงการที่ 1
--------------	---------------------	------------------------------------	----------------------------------	--	--	------------------------

สามารถบรรยายเป็นตารางหรือแผนผังแสดงความเชื่อมโยงของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และตัววัดของโครงการ/กิจกรรม ตามตัวอย่าง ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา ในภาคผนวก

#### 6 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/ วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายมนูญ ชื่นชม	วิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต	ไฟฟ้า	ตั้งแต่ 30 ตุลาคม 2543 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 17 ปี
2) ผู้จัดการ นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 เมษายน 2556 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี

3) ผู้อำนวยการ นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 มกราคม 2551 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 9 ปี

1.7 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางจินาภา แก้วสุกใส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป
2	นายภิรมย์ กลิ่นสุคนธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คป.	อุตสาหกรรม
3	นายขวัญชาย ปัญญาศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	บธ.บ	บัญชี
4	นางมนพัทธ์ เผ่าภูธร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายมนัสพงษ์ ชื่นชม	หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรม	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นายสนอง ภูเพชร	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์/	คป.	อุตสาหกรรม
7	นางอังคริสา ทศพัฒน์บุญศิริ	หัวหน้างานทะเบียน	คป.	บรรณารักษ์
8	นายดลรวี แข่งพิมล	เจ้าหน้าที่พัสดุแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	อส.บ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
9	นายบุญญฤทธิ์ คำภูมิ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล/หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล	วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน)
10	นายประหยัด หาญดี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และ จัดหางาน	วท.บ	เกษตรศาสตร์
11	นางเปรมปรี มนต์แก้ว	หัวหน้างานห้องสมุด	กศ.บ	เอกภาษาไทย โทบรรณารักษ์
12	นางสาวนิตา อุตริักษ์	/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	ศศ.บ	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม
13	นายศานิต ดิษลักษณ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์/ หัวหน้างานบริการและ บำรุงรักษา	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์
14	นายอัษฎางค์ เฉลียวฉลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานที่ปรึกษา	กศ.บ	พลศึกษา
15	นายอาทิตย์ สิตตะวิบูล	หัวหน้างานยานพาหนะและ ระบบจราจร	บธ.บ	บริหารทรัพยากร มนุษย์
16	นางสาวณัฐมนต์รัตน์ แยมรุ่ง	หัวหน้างานการเงิน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
17	นายอภิชาติ สังสมศักดิ์	นศ.ฝึกสอน แผนกช่างยนต์	-	-

**ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่งและวุฒิ  
การศึกษา  
ปีการศึกษา 255๙**

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	1	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ครู	16	16	4	10	10	-	-	20	-
บุคลากรทางการ ศึกษา	2	-	-	-	1	-	-	-	2
บุคลากรสนับสนุน	3	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

**ตารางแสดงข้อมูลครูตามสาขาวิชา/สาขางาน  
ปีการศึกษา 2558**

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ	
		ครูประจำ	ครู พิเศษ
แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์	2	1	1
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	1	1	2
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	2	2	-
แผนกวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานบัญชี	2	2	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	1	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานงานโรงแรมและการท่องเที่ยว	2	1	1
หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์ - วิชาสามัญ	3	3	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา



### สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2546 (ปวช.1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปวช.2, ปวช.3) ปรับปรุง พ.ศ.2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

### ตารางแสดงข้อมูลจำนวน ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 255๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1	2๑๕	2๗.๘1
ปวช. 2	๒๘๒	๓๖.๔๘
ปวช. 3	๒๗๖	๓๕.๗๐
<b>รวมระดับชั้น ปวช.</b>	<b>๗๗๓</b>	<b>73.๙๗</b>
ปวส. 1	1๑๔	15.47
ปวส. 2	๑๕๘	11.12
<b>รวมระดับชั้น ปวส.</b>	<b>๒๗๒</b>	<b>2๖.๐๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๔๕</b>	<b>100</b>

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่งและวุฒิ  
การศึกษา  
ปีการศึกษา 255๙

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	1	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ครู	16	16	4	10	10	-	-	20	-
บุคลากรทางการ ศึกษา	2	-	-	-	1	-	-	-	2
บุคลากรสนับสนุน	3	-	-	-	-	-	-	-	3
รวม	24	16	4	11	11		1	20	5

**ตารางแสดงข้อมูลครูตามสาขาวิชา/สาขางาน  
ปีการศึกษา 255๙**

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ	
		ครูประจำ	ครู พิเศษ
<b>แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม</b> สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์	2	1	1
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	1	1	2
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	2	2	-
<b>แผนกวิชาพาณิชยกรรม</b> สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานบัญชี	2	2	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	1	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานงานโรงแรมและการท่องเที่ยว	2	1	1
หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์ - วิชาสามัญ	3	3	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี  
( ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ผลการดำเนิน

---

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปีการศึกษา)																	
ที่	ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน												รวม	ลำดับการเรียง	เลือกเพื่อ
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3						
			ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ทวีศึกษา			
1	ปวช.	การท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<input type="checkbox"/>
2		การบัญชี	4	16	0	0	0	25	0	0	0	4	0	0	49	1	<input type="checkbox"/>
3		การตลาด	0	20	0	0	8	30	0	0	0	43	0	0	101	2	<input type="checkbox"/>
4		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	16	0	0	10	35	0	0	1	20	0	0	88	3	<input type="checkbox"/>
5		การโรงแรม	2	12	0	0	0	21	0	0	3	15	0	0	53	4	<input type="checkbox"/>
6		ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	5	<input type="checkbox"/>
7		ยานยนต์	15	71	0	0	15	74	0	0	20	72	0	0	267	6	<input type="checkbox"/>
8		ไฟฟ้ากำลัง	20	14	0	0	10	40	0	0	11	54	0	0	149	7	<input type="checkbox"/>
9		อิเล็กทรอนิกส์	5	14	0	0	4	10	0	0	2	28	0	0	63	8	<input type="checkbox"/>
<b>รวม ปวช.</b>			<b>52</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>773</b>		
10	ปวส.	การบัญชี	0	6	0	0	0	15	0	0					21	9	<input type="checkbox"/>
11		การตลาด	0	22	0	0	0	24	0	0					46	10	<input type="checkbox"/>
12		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	12	0	0	0	38	0	0					50	11	<input type="checkbox"/>
13		เทคนิคยานยนต์	0	29	0	0	0	35	0	0					64	12	<input type="checkbox"/>
14		ไฟฟ้ากำลัง	0	32	0	0	0	31	0	0					63	13	<input type="checkbox"/>
15		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	0	4	0	0	0	7	0	0					11	14	<input type="checkbox"/>
16		คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	0	2	0	0	0	5	0	0					7	15	<input type="checkbox"/>
<b>รวม ปวส.</b>			<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>		
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>52</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1035</b>		

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ตรีศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้น แยกตามสาขางาน  
ปีการศึกษา 255๙

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
รวม	๑๓๙	๑๕๓	1๘๗	๔๗๙
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
รวม	๖๗	๗๘	-	๑๔๕
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
รวม	๗๖	๑๒๙	๘๙	๒๙๔
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
รวม	๔๗	๘๐	-	127

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

( ๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน )

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานบัญชี	-	4	-	4
- สาขางานการตลาด	-	43	-	43
- สาขางานคอมพิวเตอร์	1	20	-	21
- สาขางานโรงแรม	3	15	-	18
- สาขางานค้าปลีก	1	-	-	1
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางานช่างยนต์	15	77	-	92
- สาขางานช่างไฟฟ้า	8	57	-	55
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	1	29	-	30
	29	245	-	374





## ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ปรัชญา

เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

1. เทคโนโลยีเด่น สถานศึกษามุ่งพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ จัดระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนที่ทันสมัย
2. เน้นคุณธรรมมุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการเรียนเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นำสังคมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติเป็นผู้นำสังคมร่วมกับชุมชน รักษาประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

#### วิสัยทัศน์

เทคโนโลยีชั้นนำ ไทย-เยอรมัน สระบุรี สร้างคนดี มีอาชีพ

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้น ปรัชญา เป้าหมาย และนโยบาย
2. สนับสนุนให้มีการจัดการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน
3. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักเรียน นักศึกษา
4. จัดสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น

#### เอกลักษณ์

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ คุณภาพ

#### อัตลักษณ์

ทักษะชำนาญงาน เชี่ยวชาญในอาชีพ



๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายงานงบประมาณการใช้เงินอุดหนุนเรียนดีเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 255๙

ลำดับ	รายการรับ เงินเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี	จำนวนข.ฯ	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์	เครื่องแบบ	กิจกรรม	รวมจ่าย
			1,000	230	900	475	2,605.00
รายละเอียดรับเงินจำแนก / คน							
1	ภาคเรียนที่ 1/255๙	๑,๒๓๔,๗๗๐	๔๗๔,๐๐๐	๑๐๙,๐๒๐	๔๒๖,๖๐๐	๒๒๕,๑๕๐	๑,๒๓๔,๗๗๐
2	ภาคเรียนที่ 2/255๙	๑,๒๑๗,๓๗๐	๗๑๔,๐๐๐	๑๖๔,๒๒๐	-	๓๓๙,๑๕๐	๑,๒๑๗,๓๗๐

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 255๙

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	เงินเดือน	ค่าห้า บาท	ค่าไฟฟ้า	โทรศัพท์	อินเทอร์เน็ต	ซ่อมแซม อาคาร	ซ่อมแซม สื่อ	พัฒนา บุคลากร	รวม
1	ประจำเดือน มกราคม	870,943.78	472,000.00	-	57,261.62	7,642.07	11,973.00	137,000.00	131,200.00	70,000.00	887,076.69
2	ประจำเดือน กุมภาพันธ์	870,943.78	434,500.00	-	51,460.79	8,123.25	11,973.30	175,000.00	124,000.00	70,000.00	875,057.34
3	ประจำเดือน มีนาคม	870,943.78	401,000.00	11,420.50	58,193.34	8,536.72	11,973.30	175,000.00	138,000.00	70,000.00	874,123.86
4	ประจำเดือน เมษายน	870,943.78	373,000.00	-	46,659.48	8,536.72	11,973.00	192,000.00	152,000.00	100,000.00	884,169.20
5	ประจำเดือน พฤษภาคม	870,943.78	384,443.00	-	30,034.35	8,536.72	11,973.30	199,000.00	145,000.00	120,000.00	898,987.37
6	ประจำเดือน มิถุนายน	644,059.74	366,840.00	7,567	51,707.44	7,113.09	11,973.27	159,000.00	120,000.00	70,000.00	794,200.80
7	ประจำเดือน กรกฎาคม	613,587.25	366,840.00	-	58,938.37	7,113.09	11,973.30	189,000.00	145,000.00	70,000.00	848,864.76
8	ประจำเดือน สิงหาคม	722,236.95	306,840.00	-	62,475.05	7,113.09	11,973.33	179,000.00	95,000.00	70,000.00	732,401.47
9	ประจำเดือน	730,508.75	309,840.00	5,414.50	51,088.18	7,326.30	11,973.36	189,000.00	115,000.00	70,000.00	759,642.34

	กันยายน										
10	ประจำเดือนตุลาคม	735,912.51	309,840.00	-	56,173.19	7,326.30	11,973.39	169,000.00	95,000.00	100,000.00	749,312.88
11	ประจำเดือน พฤศจิกายน	735,912.51	309,840.00	-	41,626.71	7,326.30	11,973.42	179,000.00	125,000.00	70,000.00	744,766.43
12	ประจำเดือน ธันวาคม	819,098.67	309,840.00	6,797.00	51,706.99	7,326.30	11,973.42	189,000.00	125,000.00	120,000.00	821,643.71
รวม		9,356,035.28	4,344,823.00	31,199.00	617,325.51	92,019.95	143,679.39	2,131,000.00	1,510,200.00	1,000,000.00	9,870,246.85

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

เมื่อวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

##### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

##### ความพยายาม

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งบุคลากรทุกคนเป็นกรรมการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน SAR เป็นประจำทุกปี วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการจัดอบรมครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับครูทุกคน

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

#### ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

##### ความตระหนัก

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบาย ที่ให้จัดกิจกรรมนำไปสู่มาตรฐานโครงการที่ดำเนินการเพื่องาน/คุณภาพ
2. สนับสนุนให้มีการจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
3. สนับสนุนการเก็บหลักฐานและรายงานผลการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
4. สนับสนุนการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริการ

และปฏิบัติงานโดยใช้ระบบ PDCA

### ความพยายาม

1. มีการจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. จัดอบรมครูและบุคลากรทั้งวิทยาลัยฯ เรื่องการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่
3. สร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประชุมกลุ่มย่อยอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการเก็บหลักฐานและรายงานผลการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
5. มีการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริการ และปฏิบัติงานโดยใช้ระบบ PDCA

### ผลสัมฤทธิ์

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดจากตัวบ่งชี้ 33 ตัว ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.6 และ 7.2 ได้ระดับคะแนนดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.8 และ 1.9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 และ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 , 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 ,3.10,3.11 และ 3.12

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3 และ 6.4

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ตารางแสดงระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1			✓		
	1.2		✓			
	1.3	✓				
	1.4					✓
	1.5					✓
	1.6	✓				
	1.7	✓				
	1.8	✓				
	1.9					
2	2.1		✓			
	2.2		✓			
	2.3	✓				
	2.4	✓				
3	3.1		✓			
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3.5	✓				
	3.6		✓			
	3.7	✓				
	3.8		✓			
	3.9		✓			
	3.10	✓				
	3.11		✓			
	3.12		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	4.1	✓				
5	5.1		✓			
	5.2	✓				
6	6.1		✓			
	6.2	✓				
	6.3		✓			
	6.4		✓			
7	7.1	✓				
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 23 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
-----------	----------------	-------------------------------	--------------

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) = ดีมาก</li> <li>- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) = ดี</li> <li>- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) = พอใช้</li> <li>- ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) = ต้องปรับปรุง</li> <li>- ปฏิบัติตามประเด็น (1) = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</li> </ul>	<p><b>5</b></p>	<p>ดีมาก</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2555</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน = ดีมาก</li> <li>- 24-29 ตัวบ่งชี้ = ดี</li> <li>- 18-23 ตัวบ่งชี้ = พอใช้</li> <li>- 12-17 ตัวบ่งชี้ = ต้องปรับปรุง</li> <li>- ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</li> </ul>	<p>5</p> <p>(34 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีมาก และระดับดี ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน)</p>	<p>ดีมาก</p>
<p><b>สรุปค่าเฉลี่ยมาตรฐานที่ 7</b></p>		<p><b>5</b></p>	<p>ดีมาก</p>

**สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7**

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2555

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-



## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จาก สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามสาขา
๒. จัดทำแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ
๓. สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปศึกษาต่อหรือ ทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยใช้แบบสอบถาม
๔. วิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้รับข้อมูลตอบกลับ

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปีการศึกษา)																	
ที่	ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน												รวม	ลำดับการเรียง	เลือกเพื่อ
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3						
			ปกติ	ทวีภาค	เทียบโอน	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาค	เทียบโอน	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาค	เทียบโอน	ทวีศึกษา			
1	ปวช.	การท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<input type="checkbox"/>
2		การบัญชี	4	16	0	0	0	25	0	0	0	4	0	0	49	1	<input type="checkbox"/>
3		การตลาด	0	20	0	0	8	30	0	0	0	43	0	0	101	2	<input type="checkbox"/>
4		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	16	0	0	10	35	0	0	1	20	0	0	88	3	<input type="checkbox"/>
5		การโรงแรม	2	12	0	0	0	21	0	0	3	15	0	0	53	4	<input type="checkbox"/>
6		ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	5	<input type="checkbox"/>	
7		ยานยนต์	15	71	0	0	15	74	0	0	20	72	0	0	267	6	<input type="checkbox"/>
8		ไฟฟ้ากำลัง	20	14	0	0	10	40	0	0	11	54	0	0	149	7	<input type="checkbox"/>
9		อิเล็กทรอนิกส์	5	14	0	0	4	10	0	0	2	28	0	0	63	8	<input type="checkbox"/>
<b>รวม ปวช.</b>			<b>52</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>773</b>		
10	ปวส.	การบัญชี	0	6	0	0	0	15	0	0					21	9	<input type="checkbox"/>
11		การตลาด	0	22	0	0	0	24	0	0					46	10	<input type="checkbox"/>
12		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	12	0	0	0	38	0	0					50	11	<input type="checkbox"/>
13		เทคนิคยานยนต์	0	29	0	0	0	35	0	0					64	12	<input type="checkbox"/>
14		ไฟฟ้ากำลัง	0	32	0	0	0	31	0	0					63	13	<input type="checkbox"/>
15		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	0	4	0	0	0	7	0	0					11	14	<input type="checkbox"/>
16		คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	0	2	0	0	0	5	0	0					7	15	<input type="checkbox"/>
<b>รวม ปวส.</b>			<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>		
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>52</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1035</b>		

มาตรฐานที่  
: 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ที่ออกกลางคัน	ร้อยละ
ปวช.	การท่องเที่ยว	0	0	0	0.00
ปวช.	การบัญชี	3	3	0	100.00
ปวช.	การตลาด	43	7	0	16.28
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	18	0	85.71
ปวช.	การโรงแรม	18	7	0	38.89
ปวช.	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	3	1	2	33.33
ปวช.	ยานยนต์	92	31	2	33.70
ปวช.	ไฟฟ้ากำลัง	65	23	0	35.38
ปวช.	อิเล็กทรอนิกส์	30	9	0	30.00
ปวส.	การบัญชี	15	6	0	40.00
ปวส.	การตลาด	24	12	0	50.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	21	0	55.26
ปวส.	เทคนิคยานยนต์	35	21	0	60.00
ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	31	13	0	41.94
ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	7	1	0	14.29
ปวส.	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	2	2	0	100.00

รวม	427	175	4	40.98
-----	-----	-----	---	-------

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.56	พอใช้





## มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมรต์ลักษณะของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของ ทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ฝ่ายพัฒนาฯ กำหนดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดประชุมครู การพูดหน้าแถว ตอน เข้า การจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกวิชา การจัดกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ พอเพียง

๒. สถานศึกษาให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนแต่ละแผนกวิชา กำหนดคุณธรรมรต์ลักษณะของแต่ละกลุ่ม

๓. ทุกกลุ่มจัดกิจกรรมตามคุณธรรมรต์ลักษณะที่กำหนด โดยใช้ระบบ PDCA

๔. ฝ่ายบริหารสนับสนุนด้านงบประมาณ นิเทศการดำเนินงาน และให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี ▼
2	สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี ▼
3	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี ▼
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี ▼
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานบริหารทั่วไปเก็บข้อมูลจากการประชุมที่มีผู้อำนวยการเป็นประธานการประชุม เช่น การประชุมครู และบุคลากร การประชุมผู้ปกครอง การพบตอบรับหน้าแถวตอนเช้า การกล่าวต้อนรับในโอกาสต่างๆ การกล่าวใน ฐานะประธานการจัดกิจกรรม และการแจ้งข่าวสาร นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบใน การประชุมรูปแบบต่างๆ

๒. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓. หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี ▼
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี ▼
3	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี ▼
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี ▼
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน

บุคลากร การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานบุคลากรรวบรวมจำนวนครูและจำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. รวบรวมข้อมูลของครูในด้านวุฒิการศึกษา รายวิชาที่สอน รายการอบรม ศึกษา ดูงาน ด้านวิชาชีพ และ การได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องจากหน่วยงานภายนอก และนับจำนวนครูที่ สอนตรงกับวุฒิการศึกษาหรือการอบรม

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ไม่ตามเกณฑ์ ▼
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี ▼
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ : 76
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์ ▼
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ : 5

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ

### ด้านการเงิน การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานวางแผนและงบประมาณจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. งานการเงินและบัญชีรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๓. งานการเงินและบัญชีรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไป บริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๔. งานการเงินและบัญชีรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการ แสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ของ งบดำเนินการ

๕. งานการเงินและบัญชีรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แล ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ของงบดำเนินการ



มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ที่	ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน (ป้อนเฉพาะตัวเลข)	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	11975939	มี
2	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	2395187.85	ร้อยละ 20.00
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	119759.39	ร้อยละ 1.00
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	598796.96	ร้อยละ 5.00
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	598796.96	ร้อยละ 5.00

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่  
ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานอาคารสถานที่จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ๒. หัวหน้าแผนกวิชาจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของแผนกวิชาให้พร้อมใช้งาน ปลอดภัย สวยงาม และบำรุงรักษา จัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ
๓. งานศูนย์วิทยบริการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดให้พร้อมใช้งาน ปลอดภัย สวยงาม และบำรุงรักษา จัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ
๔. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี ▼
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี ▼
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี ▼
4	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี ▼
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ การดำเนินงาน/

กิจกรรม/โครงการ

๑. งานความร่วมมือจัดทำโครงการการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานเพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๒. รวบรวมหลักฐานความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ด้าน (๑) เป็นครู

พิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน (๒) มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน (๓) การบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ รายการ

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี ▼
2	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	ระบุจำนวน 1 : 42
3	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขางาน ▼
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	ระบุจำนวน 1 : 110
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	ระบุจำนวน : 55

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การ

ดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หัวหน้าแผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนในแผนกวิชา ดังนี้ (๑) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ (๒) จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน (๓) วัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน (๔) ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕) ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑ รายวิชา

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ไม่ครบทุกคน ▼
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน ▼
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน ▼
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ไม่ครบทุกคน ▼
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม

วิชา การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสนับสนุนให้หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกดำเนินการพัฒนารายวิชา ในแผนก โดยดำเนินการดังนี้

- (๑) แผนกวิชาประชุมครูในแผนกเพื่อสำรวจรายวิชาที่จะพัฒนา
- (๒) แผนกวิชาเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนารายวิชา
- (๓) งานพัฒนาหลักสูตรฯ สนับสนุนสื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามที่พัฒนา
- (๔) งานพัฒนาหลักสูตรฯ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
- (๕) มีรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปี ได้ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน



มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี ▼
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี ▼
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี ▼
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี ▼
5	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่นเกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขา ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการ

จัดการศึกษา การดำเนินงาน/

กิจกรรม/โครงการ

๑. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีรวบรวมหลักฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒. รวบรวมหลักฐานให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีครูนิเทศไป นิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. รวบรวมหลักฐานให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยผลงานสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๔. งานวัดผลจัดให้ผู้เรียนประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนผ่านการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๕. หัวหน้าแผนกวิชาสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๔ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ : 86.86
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ให้วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	จำนวนครั้ง : <input type="text" value="2"/>
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ : <input type="text" value="82"/>
4	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ : <input type="text" value="85"/>
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ : <input type="text" value="8"/>

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

#### ๑. งานกิจกรรมจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนดังนี้

(๑) ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ศิลปะ

วัฒนธรรมไม่ น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม (๒)

ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(๓) ด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(๔) ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมและ ให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๒. งานโครงการพิเศษจัดทำโครงการให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมและให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่	ประเด็นการประเมิน	จำนวนกิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	3	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์	ไม่มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	8	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	3	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์	ไม่มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	6	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์	มี

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจัดทำโครงการการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. การมอบหมายหน้าที่ด้านประกันคุณภาพและการตรวจติดตามการ

ดำเนินงาน ๔. การเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

มาตรฐานที่ : 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี ▼
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี ▼
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี ▼
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี ▼
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี ▼

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๒. นับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป แล้วคำนวณหาค่าร้อยละตามสูตรการคำนวณ หรือ นับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๓. คำนวณหาค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเพื่อเทียบระดับคุณภาพ



มาตรฐานที่ : 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน		พัฒนา/ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.1			2	ต้องปรับปรุง	พัฒนา
1.2			2.56	พอใช้	พัฒนา
2.1			4	ดี	พัฒนา
2.2			5	ดีมาก	พัฒนา
2.3			4	ดี	พัฒนา
2.4			1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	พัฒนา
2.5			5	ดีมาก	พัฒนา
2.6			2	ต้องปรับปรุง	พัฒนา
3.1			3	พอใช้	พัฒนา
3.2			4	ดี	พัฒนา
3.3			5	ดีมาก	พัฒนา
3.4			3	พอใช้	พัฒนา
4.1			5	ดีมาก	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100.00

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๒ พอใช้	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้า เรียน	ไม่มีการประเมิน	ไม่มีการ ประเมิน	๒.๕๖ พอใช้	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	๔ ดี	๔ ดี	๔ ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านบุคลากร	๔ ดี	๔ ดี	๔ ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านการเงิน	๔ ดี	๔ ดี	๑ ปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	๔ ดี	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพใน การประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	๔ ดี	๔ ดี	๒ ต้องปรับปรุง	ไม่พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๓ พอใช้	ไม่พัฒนา
---	------------	------------	------------	----------

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๔ ดี	๔ ดี	๔ ดี	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔ ดี	๔ ดี	๑ ปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๓ พอใช้	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	๕ ดีมาก	

ผลการประเมิน จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา.....๑.....ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการพัฒนา

1

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 = \dots \times 100 = \text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}$$

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน =  $\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times 5}{80}$

80

## สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๒.๕๖	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๒	ต้องปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๓	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”  
บ่งชี้

จำนวน .....๕.....ตัว

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน .....๓.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”  
บ่งชี้

จำนวน .....๔.....ตัว

๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

จำนวน .....๑.....ตัว

บ่งชี้

๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน .....๑.....ตัว

บ่งชี้

### จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา  
คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน  
ฐานข้อมูล/สารสนเทศ

#### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ๑.๓ จุดที่ต้องพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมนม ไทย - เยอรมัน สระบุรี  
ที่ บค. ๐๓ / ๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสาร การประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมนม ไทย - เยอรมัน สระบุรี ได้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน ( SELE – ASSESSMENT REPORT ; SAR ) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เรียกว่ารายงานประจำปี ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสถานศึกษาต้องรวบรวมข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้ ตามรายชื่อต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ และที่ปรึกษา

นายมนูญ	ชื่นชม	ประธาน
นางพร้อมพงษ์	ชื่นชม	รองประธาน
นางจินาภา	แก้วสุกใส	กรรมการ
นายภิรมย์	กลั่นสุคนธ์	กรรมการ
นายขวัญชาย	ปัญญาศิริ	กรรมการ
นางเปรมปรี	มนต์แก้ว	กรรมการ
นางสาวมนพัทธ์	เผ่าภูธร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

นางอังคิรสา	ทศพัฒน์บุญศิริ	ประธาน
-------------	----------------	--------



นางสาวนิตา อุตริภรุษ รองประธาน  
นายประหยัด หาญดี กรรมการและเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดหาข้อมูล และเตรียมหลักฐานในการตรวจสอบ

๓. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

นางจินาภา แก้วสุกใส ประธาน  
นางสาวมนพัทธ์ เผ่าภูธร รองประธาน  
นายขวัญชาย ปัญญาศิริ กรรมการ  
นางสาวณัฐมนรัตน์ แยมรุ่ง กรรมการ  
นายมนัสพงศ์ ชื่นชม กรรมการ  
นายสนอง ภูเพชร กรรมการและเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดหาข้อมูล และเตรียมหลักฐานในการตรวจสอบ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูล และเตรียมหลักฐานในการตรวจสอบ

๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

นางจินาภา แก้วสุกใส ประธาน  
นางเปรมปรี มนต์แก้ว รองประธาน  
นายธีระพงศ์ เจริญไพพานิช กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล พิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดเตรียมเอกสารจากมาตรฐานต่าง ๆ

ทั้งนี้ ขอให้คณะครู และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐

(นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

